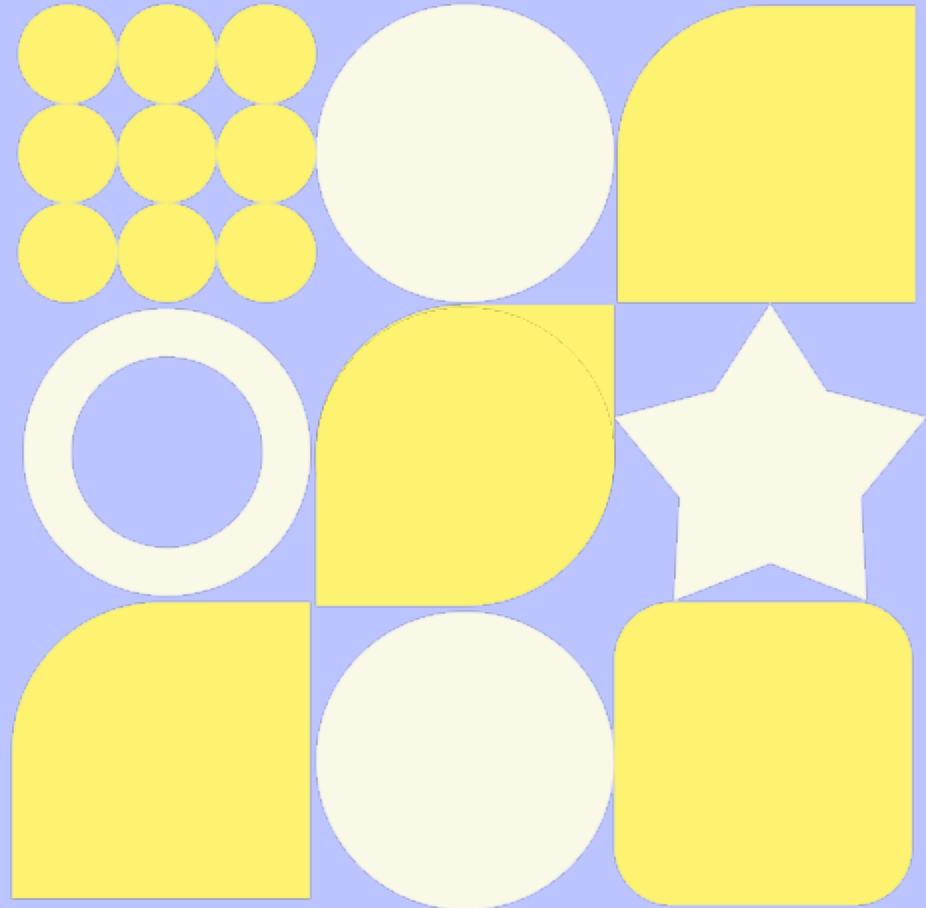
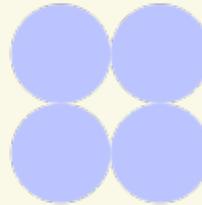


# **Обзор подходов и техник наставничества для работы с молодыми учителями**

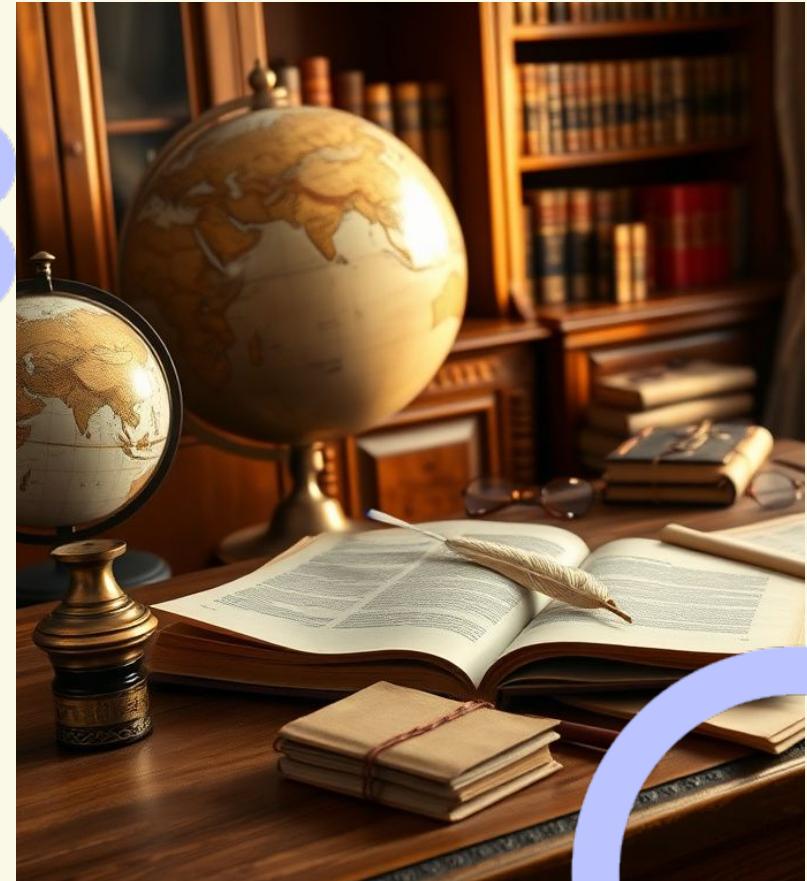
Наставничество развивает навыки, поддерживает молодые кадры и способствует профессиональному росту.



# Истоки и развитие наставничества в педагогике



Наставничество начало формироваться как поддержка учителей в XX веке и с 1990-х закрепилось в системах профразвития, направленных на повышение квалификации и адаптацию молодых педагогов.



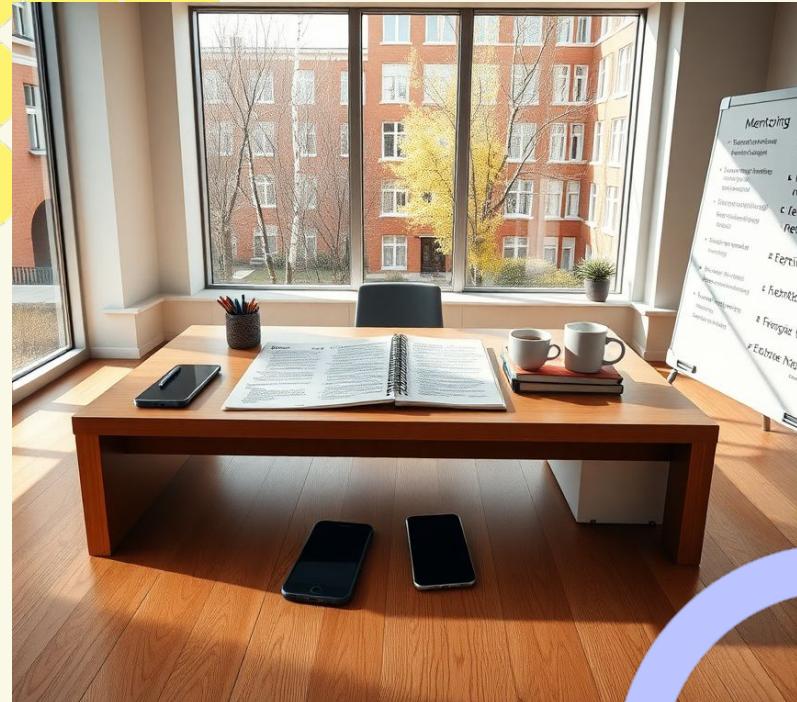
# Основные модели наставничества в педагогической практике

1

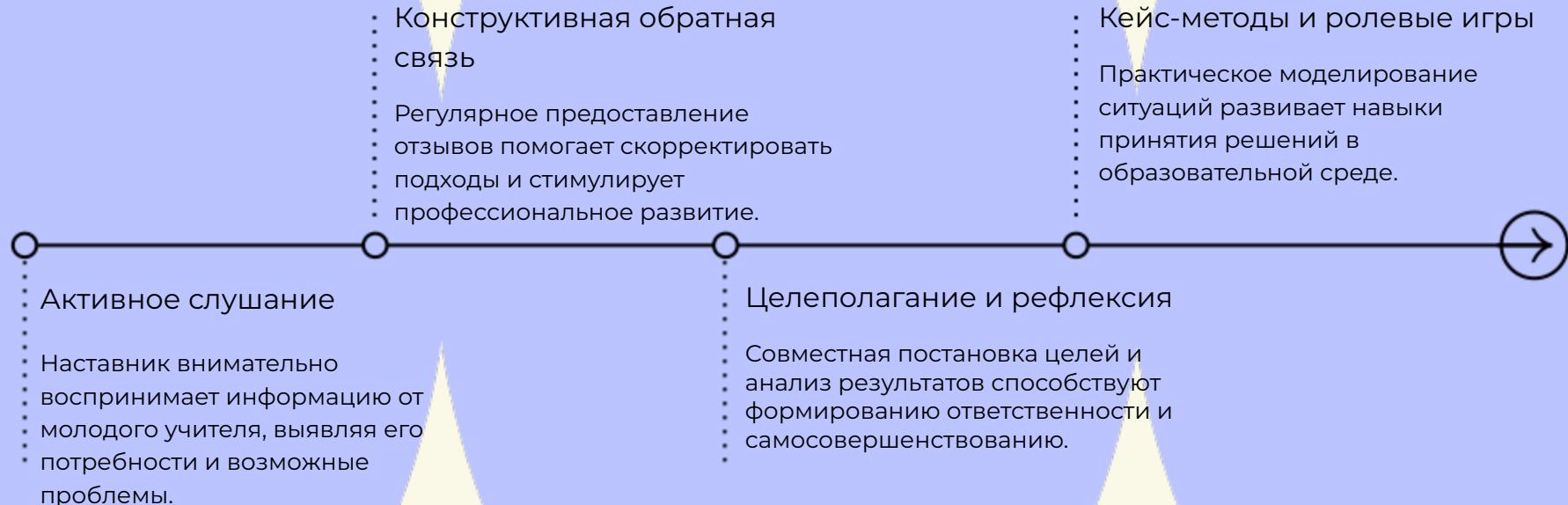
Директивная модель подразумевает передачу проверенных знаний и опыта от наставника к младшему специалисту, акцентируя внимание на правилах и стандартах.

2

Партнерская модель строится на взаимном диалоге, коучинге и обратной связи, что способствует развитию самостоятельности и критического мышления у молодых педагогов.



# Техники эффективного наставничества

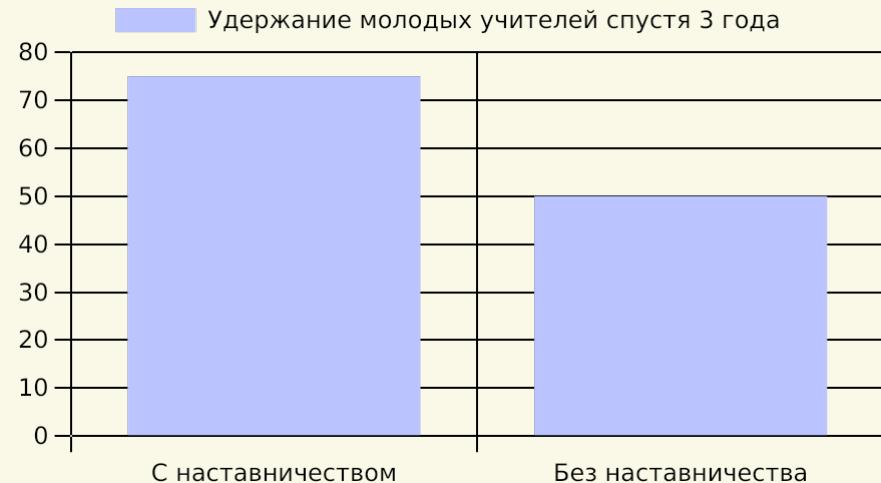


# Статистика влияния наставничества на удержание молодых учителей

Данные подчеркивают важность наставничества для стабильности педагогического состава и снижения кадрового оттока.



Программы наставничества существенно повышают вероятность долгосрочного профессионального удержания молодых учителей.



Министерство образования РФ, 2022

# Сравнение методов поддержки молодых учителей

| Метод                  | Часы | Эффективность |
|------------------------|------|---------------|
| Индивидуальные встречи | 20   | Высокая       |
| Мастер-классы          | 15   | Средняя       |
| Групповые дискуссии    | 10   | Средняя       |
| Дистанционное обучение | 25   | Высокая       |



Таблица демонстрирует эффективность различных форм поддержки по времени и влиянию на развитие педагогов.

Комбинация различных методов повышает качество поддержки и способствует всестороннему развитию учителей.

# Роль эмоционального интеллекта наставника в педагогике

## 1 Эмоциональный интеллект влияет на коммуникацию

Наставник с развитым эмоциональным интеллектом чувствует настроение и потребности молодого коллеги, что улучшает взаимодействие и поддержку в трудных ситуациях.



## 2 Снижение стрессовых факторов для учителей

Высокий уровень эмоциональных компетенций позволяет наставнику эффективно управлять конфликтами и поддерживать психологический комфорт на рабочем месте.



## 3 Успехи молодого специалиста и наставника

Исследования показывают, что наставники с развитым эмоциональным интеллектом способствуют более быстрому профессиональному и личностному росту молодых педагогов.



# Трудности и барьеры в наставничестве

Ограниченнное время у наставников и молодых учителей снижает эффективность взаимодействия и возможности для глубокого обучения.

Отсутствие мотивации и признания часто ведёт к формальному отношению к роли наставника без реального вовлечения.

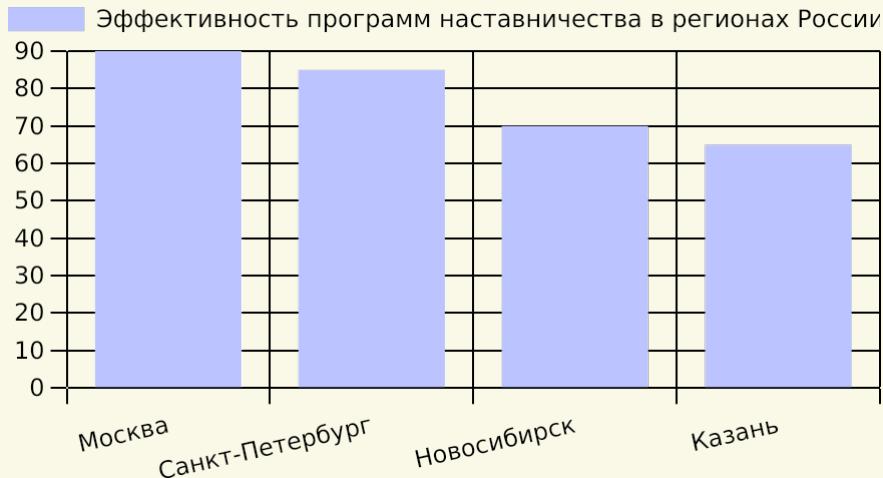
Различия в поколениях и культурные особенности могут создавать непонимание, затрудняя передачу опыта и доверительное общение.

# Результаты внедрения программ наставничества по регионам России

Лучшие результаты связаны с комплексным подходом и ресурсной поддержкой в крупных городах.



Региональные различия указывают на необходимость адаптации программ к локальным условиям для максимального эффекта.



Минобрнауки РФ, 2023

# **Перспективы развития наставничества в педагогике**

Истории успеха подтверждают необходимость комплексного развития программ наставничества с интеграцией эмоциональных и профессиональных навыков для улучшения образования.