**Проектная деятельность с детьми старшей группы**

**по теме «Юные конструкторы».**

**Воспитатель: Голубничая Марина Владимировна.**

**Тип проекта:** Творческий, краткосрочный (март 2021 г ).  
**Цель:** Развивать самостоятельную творческую деятельность посредством использования разных видов конструкторов.  
  
**Задачи:**  
• Развивать умение видеть конструкцию и анализировать ее основные части, их функциональные назначения, определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразно скомбинировать.  
• Развивать умение планировать процесс возведения постройки, преобразовывать готовую конструкцию через изменения или дополнения определенных элементов.  
• Закреплять навыки коллективной работы: умение договариваться с помощью жестов, распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом.  
  
**Актуальность:** Ребенок — прирожденный изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.  
  
**Необходимый материал:** Конструктор с разнообразными способами крепления, например: «Лего», «Металлический конструктор», «деревянный конструктор», деревянные и пластмассовые строительные наборы.  
  
**Формы организации детского конструирования:** *(Л. А. Парамонова)*  
1. Конструирование по образцу  
2. Конструирование по модели  
3. Конструирование по доступным чертежам и наглядным схемам  
4. Конструирование по теме  
5. Конструирование по условиям  
6. Конструирование по замыслу.

**Ожидаемые результаты:**  
1. Ребенок создает конструкции из разных видов конструкторов по собственному желанию.  
2. Применяет разные средства для достижения результата (схемы, модели, рисунки, образцы).  
3. Стремиться стать участником коллективной сюжетно-ролевой игры с использованием поделок из различных видов конструктора.  
  
**Продукты реализации проекта:**  
• Разработка конспектов занятий «Дома бывают разные», «Микрорайон», «Транспорт», «Животные», «Зоопарк», «Роботы», «Военная техника», «Мосты», «Вот что я умею».  
• Подбор и оформление дидактических игр и художественных произведений по теме проекта.  
• Оформление фотовыставки «Наши любимые постройки из конструктора».

**I Этап подготовительный:**

• Пополнение конструктивного уголка конструктором с разными способами крепления.  
• Подборка элементарных рисунков, фотографий, схем, чертежей, моделей.  
• Мотивация детей на конструктивную деятельность через чтение художественной литературы, рассматривание картин и беседы.  
  
**Чтение художественной литературы:**  
*Стихи:* К.Лукаш «Мне конструктор папа подарил», Т.Шатских «Про конструктор», В.Маяковский «Кем быть?», «Стройка».  
*Сказки:* «Три поросенка», Н.Носов «Приключения Незнайки»  
Рассказы: Н.Калинина «Кто у нас хороший», «Как ребята построили дом».  
Рассматривание картин: «Как Мишка строил дом», «Мы строители», «Разве так играют».

**II Этап основной:**

**Дидактические игры:**  
• «Найди такую же деталь»;  
• «Запомни расположение»;  
• «Что изменилось?»;  
• «Выложи вторую половину»;  
• «Чья команда быстрее построит».  
**Совместная деятельность:** Конструирование «Дома бывают разные», «Микрорайон», «Транспорт», «Животные», «Зоопарк», «Роботы», «Военная техника», «Мосты», «Вот что я умею».  
**III Этап заключительный:**

• Выставка детских поделок.  
• Оформление фотовыставки «Наши любимые постройки из конструктора».  
**Используемая литература:**  
1. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Старшая группа».  
2. Лусс Т.В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью Lego».  
3. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду».





