**Перспективный план в средней группе по ПДД**

**Перспективный план работы ПДД**

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Задачи по ПДД** | **Методические рекомендации** | **Литература** | **Выполнение** |
| **Сентябрь** | Акция «Единый день безопасности дорожного движения».Инструктаж «Как правильно себя вести на дороге».Конструирование «Строим светофор».Просмотр видеомультфильмов «Азбука безопасности».НОД «Знакомство с улицей». | Закреплять знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть,о безопасном поведении на дороге. Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта.Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора | Закрепить понятия «улица», «проезжая часть», «транспорт».Рассказать, на какие части делиться улица, объяснить, где и как можно переходить проезжую часть. |  |  |
| **Октябрь** | Беседа «Дорога не место для игр».Чтение стихотворения С. Маршака «Светофор», В. И. Мирясова (стихи про транспорт).Сюжетно-ролевая игра «Автобус».Подвижная игра «Воробушки и автомобили».НОД «Знакомимся с дорожными знаками» | Расширять представления об улицах города. Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. Знакомить со знаком «Двустороннее движение» Закреплять знания о назначении дорожного знака. Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов проезжей части. | Задавать вопросы о том, где они играют, когда выходят на прогулку с родителями.Закреплять понятия «тротуар», «проезжая часть», «транспорт».Расширить знания об общественном транспорте. Дать понятия «автобус», «трамвай», «троллейбус», «маршрутное такси». | Т.А.Шорыгина, стр.5 |  |
| **Ноябрь** | **Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге».** Дидактическая игра «Знай и выполняй правила движения».НОД «Играем, правила дорожного движения изучаем».Аппликация «Машины на улицах нашего города». | Закреплять знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельностиДать представление о таком знаке, как «Подземный переход»Закреплять правила поведения в общественном транспорте. | Закрепить знания о работе водителя. Научить распределять роли в игре. |  |  |
| **Декабрь** | Беседа – инструктаж «Особенности поведения на дороге в зимний период».Просмотр обучающих видеофильмов по правилам дорожного движения.Беседа «Для чего нужны дорожные знаки?»НОД «Правила эти помни всегда». | Закреплять знания о безопасном поведении проезжей части и на тротуаре.Продолжить работу по расширению и закреплению дорожных знаках и их назначении. | Закреплять правила перехода через проезжую часть, знания о сигналах светофора.Закреплять знания о правилах перехода улиц. | Н.В. Елжова «ПДД в детском саду», стр.42 |  |
| **Январь** | Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.Игровая ситуация «Мы переходим улицу».НОД «Правила движения достойны уважения». | Закрепить понятие о том, что движение машин на проезжей части может быть односторонним и двустороннимРасширять знания о назначении дорожных знаков: «пешеходный переход», «подземный переход» и «осторожно: дети»Знакомить с особенностями передвижения машин зимой. Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на проезжей части | Объяснить, что пешеход существуют свои правила. Использовать в речи слова: «слева», «справа», «между», «около», «рядом» |  |  |
| **Февраль** | Проведение тематической недели «Школа дорожных наук»:\*Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу».\*Чтение. Т. Александрова «Светофорчик».НОД «Правила дорожного движения».Выставка поделок из бросового и природного материала «Транспорт на дорогах города». | Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на проезжей части.Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всехего цветов в отдельности. Развивать навык ориентировки в окружающем и умениенаблюдать за движением машинв зимний период.Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города | Научить понимать соотношение между предметами, определять движения от себя, знать правую и левую руку. |  |  |
| **Март** | Инструктаж – тренинг «Правила поведения в транспорте».Ситуация общения «Что такое перекресток».Игровые ситуации «Я иду по дороге с мамой».НОД «Мы знаем правила дорожного движения». | Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте.Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на проезжей части и на тротуаре.Расширять знания о назначении дорожных знаков. Знакомить с перекрестком.Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике. | Закрепить правило: переходить улицу можно только в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. |  |  |
| **Апрель** | Рассматривание иллюстраций и разбор проблемных ситуаций по ПДД».Беседа «Как я иду в детский сад».Просмотр обучающих видеофильмов по ознакомлению с правилами дорожного движения.НОД «Весёлое путешествие в страну Светофорию!» | Учить ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения.Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. Учить ориентироваться на макете района. | Закреплять правила безопасности пешеходов, воспитывать умение распределять роли, давать индивидуальные задания.Объяснить, что автобусы останавливаются в определенном месте, высаживая пассажиров. |  |  |
| **Май** | Мониторинг.Беседа – инструктаж «Безопасность при катании на велосипеде, самокате».Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».НОД «Страна Правил Дорожного Движения». | Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города. Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города.Совершенствовать умения пользоваться ПДД в различных практических ситуациях. Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке. | Закрепить полученные знания о ПДД посредствам игр.Научить самостоятельно, изготавливать атрибуты для игр, развивать творчество.Научить ориентироваться в сигналах светофора, играть дружно, выполнять поручения. |  |  |