**НОД по развитию речи**

**Заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Февраль»**

**Цель**: [заучить стихотворение](https://www.maam.ru/obrazovanie/zauchivanie) С. Маршака "Февраль" с помощью использования мнемотехники.

**Задачи:** Формировать у детей умение запоминать короткие стихотворения. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать интерес к художественной литературе.

**Ход занятия.**

- Ребята, какой сейчас месяц? Какой праздник есть в этом месяце? (*День защитника Отечества*).

- Ребята, кого мы поздравляем 23 февраля?

- Давайте сделаем нашим папам и дедушкам, всем мужчинам подарок - выучим стихотворение.

- Послушайте стихотворение Самуила Яковлевича Маршака «Февраль». *Чтение стихотворения воспитателем.*

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолетов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье.

-Вам понравилось стихотворение? О чем оно?

*-* Ребята, *к*ак вы понимаете выражение«Воет в трубах громко» *(когда дует сильный ветер, в трубе возникает звук, похожий на вой).*

- Ребята, а вы знаете, что такое позёмка?

- *Позёмка - это метель, ветер, поднимающий снег с поверхности земли.*

- Что значит "самолетов звенья" (***это много самолётов)****.*

*-*Сейчас я прочитаю стихотворение еще раз. А чтобы вам было легче запомнить, я предлагаю вам подсказку – картинки - таблицы. Когда я буду читать стихотворение, вы внимательно смотрите на них и слушайте.

*(Рассказывание с опорой на мнемотаблицы)*

-Сейчас я ещё раз прочитаю стихотворение, а вы внимательно слушаете и запоминаете.

- Давайте прочитаем стихотворение вместе. *(Я читаю вместе с детьми)*

- А кто хочет сам рассказать стихотворение.

-А ещё желающие есть?

***Рефлексия****.*Ребята, давайте еще раз вспомним, о каком празднике мы сегодня говорили? А как называется стихотворение, которое заучивали? Кто его написал? Для чего мы с вами выучили это стихотворение?