

# Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников

**Воспитатель**  
**МБДОУ детского сада «Ладушка»**  
**Голубничая Марина Владимировна**

## **Актуальность темы речевого развития дошкольников.**

*В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей и является важным приобретением ребенка в дошкольном детстве.*

*Полноценные взаимоотношения с детьми и взрослыми, а также будущее поведение и личность ребёнка зависят от уровня речевого развития в дошкольном возрасте.*

*Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна так как процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким.*



## Цель речевого развития:

*формирование у детей устной речи и культуры речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.*



**Для реализации поставленных задач педагогам необходимо  
направить свою деятельность на:**

- формирование речи дошкольников через организацию разнообразной деятельности детей,*
- проведение непосредственной образовательной деятельности,*
- создание условий и организацию самостоятельной деятельности дошкольников (игровую, художественно-речевую, продуктивную и т. д.),*
- обеспечение ежедневного индивидуального речевого общения с детьми,*
- использование инновационных форм и технологий работы по развитию речи.*



# Традиционные методы речевого развития

## Наглядные

- наблюдение во время прогулок и экскурсий;
- рассматривание конкретного объекта и наблюдение за ним;
- знакомство с объектом опосредованным путём (посредством фотографий, картин, игрушек, мультфильмов)

## Словесные

- чтение и рассказывание художественных произведений;
- заучивание наизусть;
- пересказ;
- обобщающая беседа.

## Практические

- дидактические игры;
- игры-драматизации;
- инсценировки;
- дидактические упражнения;
- хороводные игры;
- пластические этюды.



«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».



К. Д. Ушинский

# "ТРИЗ - технология"

*ТРИЗ для дошкольников - это система коллективных игр, занятий, призванная не изменять основную программу, а максимально увеличить ее эффективность.*

Существуют различные методы и приемы ТРИЗ, один из которых метод **фокальных объектов**. Суть его заключается в переносе признаков одного или несколько предметов на выбранный нами объект и обычные предметы наделяются совершенно необыкновенными свойствами.



## Игра «Чудо-животное»

1. Как называется животное?
2. Кто его родители?
3. Где будет жить?
4. Чем будет питаться?
5. С кем дружит? и т.д.

# Технология "Синквейн".

*Синквейн – нерифмованное стихотворение из 5 строк, составленное по определенным правилам, его форма напоминает елочку.*

1. Предмет (тема) – одно слово - существительное.
2. Два прилагательных по теме.
3. Три глагола по теме.
4. Предложение по теме.
5. Ассоциация по теме: одно слово – предмет.

## Пример синквейна

1. Ежик
2. Серый, колючий
3. Фыркает, спит, сворачивается.
4. Мне нравится маленький ежик.
5. Лес.



# Логоритмика

*Это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала.*

## Виды логоритмических упражнений:

- пальчиковые игры;
- упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции;
- стихотворения, сопровождаемые движениями;
- чистоговорки;
- речевые и музыкальные игры;
- ритмические упражнения и пение;
- игры- драматизации;
- мимические упражнения;
- упражнения на релаксацию под музыку.



# Пальчиковая гимнастика



# Сказкотерапия



# Метод наглядного моделирования это:

- опорные картинки,
- схемы,
- карточки-символы,
- реальные предметы.



# Предметно-схематические модели Т.А.Ткаченко

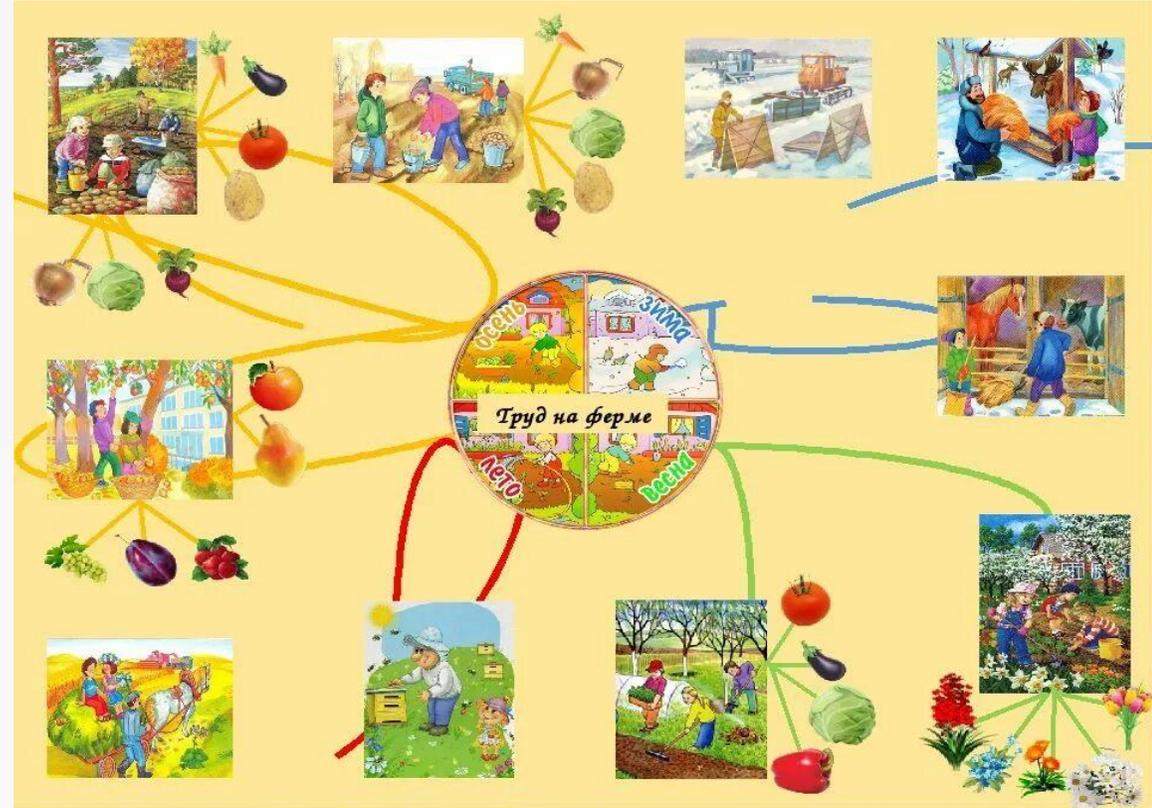


# Интеллект-карта

**Интеллектуальная карта** – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.



# Метод коллажа



**Коллаж** - это учебное пособие, лист картона (плотная бумага или фланелеграф), на который наклеиваются или накладываются (рисуются) различные картинки, буквы, геометрические фигуры, цифры. Данное пособие используется на всех видах занятий. Ребенок учится связывать все картинки коллажа, составляет сюжеты.

# Лэпбук



# Мнемотехника

*Мнемотехника-это совокупность правил и приёмов, облегчающих процесс запоминания.*

*Мнемотаблицы особенно эффективны при пересказе, составлении рассказов, заучивании стихотворений.*

*Мнемотехника для дошкольников помогает упростить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление и воображение, повысить внимательность.*

*Более того приемы мнемотехники в результате грамотной работы, приводят к обогащению словарного запаса и формированию связной речи.*



## Заучивание стихотворения «Осень»



## Пересказ сказок



## Разучивание песни

*Таким образом, при использовании современных педагогических технологий в развитии речи наблюдается желание абсолютно всех детей участвовать в процессе, который активизирует мыслительную деятельность, обогащает словарный запас детей, развивает умение наблюдать, выделять главное, сопоставлять предметы, признаки и явления, систематизировать накопленные знания.*

*Современные образовательные технологии оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, а также способствуют формированию интеллектуально смелой, самостоятельной, оригинально мыслящей, творческой, умеющей принимать нестандартные решения личности.*

